

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ  
Протокол от 23.03.19 № 5

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №9»  
г.Нурлат РТ  
А.М.Газизова  
Приказ от 23.03.2019г. № 38

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ за 2018 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат РТ (МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ)
Руководитель	Газизова Алсу Минталиповна
Адрес организации	423040, г. Нурлат, ул. им.А.К. Самаренкина, д.4
Телефон, факс	884345- 290-53
Адрес эл. почты	N9.00@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	2000 год
Лицензия	Лицензия (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2014года регистрационный номер 5594 серия 16ЛЮ1 № 0001276, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации с приложение №1 Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2016 года регистрационный номер 3734 серия 16 А 01 №0000849. Срок действия до 03 мая 2023 года.

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ расположена в северо – восточной части города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классов – на годовой срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

### Основные направления воспитания и социализации:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
6. Экологическое воспитание
7. Гражданское воспитание
8. Работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении
9. Развитие дополнительного образования

### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее
ЗДВР	1	1		
Педагог дополнительного образования	9	8	1	
Классный руководитель	29	29		
Воспитатель ГПД	1	1		
Педагог-организатор	1	1		

### Исследование уровня воспитанности обучающихся:

Всего в исследовании приняло участие 711 учащихся, из них:

По начальным классам:

- 104 чел. (30%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 154 чел. (46%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 80 чел. (24%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень – 0 ученик (0%) .

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов 258 чел. (76%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

По 5-11 классам:

1. Высокий-21 (5%) учащихся
2. Выше среднего- 111 (99%) учащихся
3. Средний – 188 (50%) учащихся
4. Ниже среднего-34 (9%) учащихся
5. Низкий – 19 (5%)

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 5-11 классов 404чел. (84%) имеют высокий, выше среднего, средний уровень воспитанности.

**Положительная динамика развития работы детских общественных организаций**

№	Общественная организация	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Всего		Всего		Всего	
		групп (классы)	уч-ся	групп (класс)	уч-ся	групп (класс)	уч-ся
1	СНТ	11 (1-4 кл.)	167	12 (1-4 кл.)	220	12 (2-4 кл.)	231
2	ЮИД	1 (1-5 кл.)	15	1 (1-5 кл.)	15	1 (1-5 кл.)	15
3	Волонтеры	3 (5-8 кл.)	45	3 (5-8 кл.)	56	3 (5-8 кл.)	65
4	РДШ	3 (4-е кл.)	74	3 (5-е кл.)	74	3 (6-е кл.)	67
5	Юнармия	3 (7-ые кл.)	73	3 (8-е кл.)	73	4 (9-11 кл.)	83
6	«Самостоятельные дети»	3 (5-8 кл.)	65	3 (5-8 кл.)	70	3 (5-8 кл.)	
7	ШУС	1 (8-11кл)	25	1 (8-11 кл)	25	1 (8-11кл.)	30
8	«Ювента»	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20
9	Экологи	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	80
10	Журналисты	3 (8-10 кл.)	25	3 (8-10 кл.)	15	3 (8-10 кл.)	32

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены тренинги для учителей специалистами ППМС центра «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад ;
- участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Здоровая пробежка», «Количество свечек зависит от тебя»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественно-творческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 714 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 19 процентов, туристско-краеведческое – 14 процентов, техническое – 14 процентов, художественно-творческое – 11 процентов, социально-педагогическое-14 ,физкультурно-спортивное 10процентов.

### **Организация дополнительного образования детей**

<b>Учебный год</b>	<b>2017-2018</b>
Кол-во кружков, организованных в школе	9
в том числе: - платных	0
Кол-во спортивных секций, организованных в школе	1
в том числе: - платных	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	91
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	91

### **Стабильная динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ за 3 года:**

(на 1.04.2019)

<b>Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018 – 2019 учебный год (1 полугодие)</b>
Количество на ВШУ	5	9	6
Количество на учёте в ОПДН	2	2	2
Количество правонарушений КДН	2	2	2
Количество преступлений	1	-	-
Количество задержанных за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков	-	-	-
Количество нарушивших Закон №71-РТ	-	1	-

### **Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

<b>Категории обучающихся</b>	<b>Формы</b>	<b>всего чел</b>	<b>Процент охвата</b>
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		4	100%
Дети группы социального риска	-	6	100%

### Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

### Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

Классы	количество учащихся			
	в основной группе	в подготовительной	в спец. мед. группе	освобождены от занятий физкультуры
1	57	18		1 инв.
2	38	35	7	1 инв.
3	25	45	6	
4	24	45	10	
<b>1-4</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	<b>23</b>	<b>2</b>
5	25	39	17	
6	33	26	7	
7	17	34	14	2 инв
8	14	30	11	
9	33	29	10	1 инв
<b>5-9</b>	<b>89</b>	<b>158</b>	<b>59</b>	<b>3</b>
10	13	11	2	
11	15	15	6	
10- 11	28	26	8	
<b>ВСЕГО</b>	<b>272</b>	<b>345</b>	<b>90</b>	<b>5</b>

На основании медицинских заключений (мед. карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

**Начальная школа:** основную группу здоровья имеют 144 учащиеся, не имеющие каких-либо отклонений в здоровье.

143 чел. имеют спортивную подготовительную группу. Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – плоскостопие, искривление позвоночника и др..

23 чел спец мед группа, который имеет программу реабилитации и 2 ребенка-инвалида.

**Среднее звено 5 – 9 классы:**

89 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

59 учащимся рекомендована спец.мед. группа

158 человек имеют подготовительную группу, т.е. имеются отклонения в здоровье.

3 ребенка-инвалида.

**Старшее звено (10 – 11 классы):**

28 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

26 человека имеют подготовительную группу здоровья, т.е. в течение года имели какие-либо нарушения в здоровье и 4 учащихся имеют спец.мед.группу., инвалидов нет.

**Итого по школе:**

Имеют основные группы здоровья – 261 чел

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 237 чел

95 человек : из них 90 спец. группа + 5 инвалида.

<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	1	0	0

**В течение 2018-2019 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Достижение</b>
Республиканская военно-спортивная олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России	Диплом 1 степени
К-с видеороликов «Их именами названы улицы»	Победитель, 2 место
К-с «Листая страницы истории школы...»	Победитель, 1 место
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно».	
Республиканский конкурс метод.разработок по отрядам ЮНАРМИИ	1 место
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди общеобразовательных учреждений	1 место
II Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой родины»	1 место
IV Районный конкурс военно-патриотической песни «Служу России – 2018».	1 место 2 место
Конкурс вожатского мастерства «Замечательный вожатый»	1 место
Конкурс в рамках фестиваля «Детство без границ»	1 место
Конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	1 место
Муниципальный конкурс “Папа, мама,я-ЮИДовская семья”	1 место
Муниципальный конкурс детского творчества “Веселая карусель”	2 место

Хочется отметить также ряд учащихся, принимавших участие в районных спортивных соревнованиях, таких как:

- Кросс Татарстана – 2018, 1 место,
- Кросс Татарстана – 2018, 3 место,
- Смотр конкурс юнармейских отрядов, 1 место
- Соревнования по мини-футболу, 3 место

- Первенство района по мини-футболу – 1 место  
Первенство района по волейболу среди девушек-1 место

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

#### **Организация распространения опыта классных руководителей**

Повышению профессиональной компетентности классных руководителей школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта как на школьном, так и на городском уровнях.

Ф. И. О.	Мероприятие	Уровень	Достижение
Набиуллина Г.А.	«Учитель здоровья»	муниципальный	Победитель
Шарифуллина И.И.	«Педагог дополнительного образования»	муниципальный	Победитель

#### **IV. Методическая работа**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей математики, информатики, физики;
3. ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ШМО учителей русского языка и литературы;
5. ШМО истории и обществознания
6. ШМО учителей естествознания
7. ШМО учителей родного (татарского) языка
8. ШМО классных руководителей.

*Доля обучающихся, участвующих и победивших  
в районных, республиканских, федеральных, международных предметных олимпиадах*

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся в 4-11 классах	455	482	478
Количество участников	171	132	135
Победителей	7	8	7
Призеры	27	31	28
% от количества участников	21%	30%	26%

*Мониторинг участия обучающихся МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ  
в районных, республиканских, федеральных, международных мероприятиях*

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год

Количество участников/призеров республиканского уровня	8/4	8/3	9/2
Количество участников/призеров федерального уровня	2/2	4/2	6/2

*Обобщение передового опыта учителей МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне*

	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
Количество участников	21	22	25

*Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.*

	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
Количество участников	4	3	5
Количество победителей	1	2	2

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично проходят курсы, участвуют в работе районных методических объединений и т.д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии: 70 %

Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 19 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 13 человек : 3 человека на высшую кв. категорию, на первую квалификационную категорию- 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Аттестация педагогов:**

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2017 г		2018 г		2019 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая кв. категория	24	55,8	27	57,4	27	56,2

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2017 г		2018 г		2019 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая кв. категория	8	18,6	5	10,63	5	10,4

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2017 г		2018 г		2019 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	18	41,8	7	14,8	21	43,7

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

№	Должности	Кол-во	Категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категорий
1.	Учителя русского языка и литературы	6	1	4	-	1
2.	Учителя математики	3	-	2	1	-

3.	Учителя нач.классов	12	-	7	2	3
4.	Учителя родного(татарского) языка и литературы	4	2	2	-	-
5.	Учитель географии	1	1	-	-	-
6.	Учитель биологии	1	-	1	-	-
7.	Учитель химии	1	--	-	-	-
8.	Учителя английского языка	4	-	2	2	
9.	Учитель истории	1	-	1	-	-
10.	Учитель обществознания	1	-	1	-	-
11.	Учителя информатики	2	-	2	-	-
12.	Учитель физики	1	-	1	-	-
13.	Учитель физкультуры	1	-	1	-	-
14.	Учитель ОБЖ	1	1	-	-	-
15.	Учителя технологии	1	-	1	-	-
16.	Учителя ИЗО	1	-	1	-	-
17.	Учителя ИЗО (музыка)	1	-	1	-	-
17.	Педагог-организатор	1	-	-	1	-
18.	Воспитатель ГПД	1	-	-	1	-
	Всего	43	5	27	7	4

## VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	669	689	725
	– начальная школа	326	323	328
	– основная школа	312	321	333
	– средняя школа	31	45	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	2	8
	– средней школе	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в период 2017- 2018 учебного года не осуществлялось. В 2018-2019 учебном году профильное обучение осуществляется в 11б классе – химико – биологический профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 3 года:

Уч.год	2-4кл		5-9кл		10-11кл		2-11 классы	
	Усп-ть%	Кач-во знаний %	Усп-ть%	Кач-во знаний %	Усп-ть%	Кач-во знаний %	Усп-ть%	Кач-во знаний%
2015-2016	97,88	56,36	100	39,74	100	51,61	99,14	38,8
2016-	98,8	55,82	100	37,07	100	48,89	99,51	45,5
2017-	98,35	58,02	97	35,14	92,19	39,06	97,03	44,22

Учебный год	Количество обучающихся		Успевают всего (2-11)	на «5»	%	на «4» и «5»	Качество знаний %
	На начало года	На конец года					
2015-2016	665	669	570	52	9%	221	38,8%
2016-2017	690	689	612	37	6%	243	45,5%
2017-2018	722	725	621	41	6,7%	242	44,22%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	74	72	97	50	67	8	10,8	2	2,7	0	0	2	2,7
3	82	80	97	43	52	3	96,2	2	2,5	0	0	2	2,5
4	87	87	100	48	55	5	94,2	0	0	0	0	0	0
Итого	243	239	98	141	58	16	93,4	4	1,7	0	0	4	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	69	95	30	41	4	5,5	3	4,1	0	0	3	4,1
6	66	65	98	21	31	4	6	1	1,5	0	0	1	1,5
7	59	58	98	22	37	5	8,4	1	1,7	0	0	1	1,7
8	73	68	93	20	27	4	5,4	5	7	0	0	5	7
9	63	63	100	24	38	6	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	333	323	97	117	35	23	6,9	10	3	0	0	10	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2016 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	42	37	88	12	28	2		5	12	0	0	5	12	2,3	1
11	22	22	100	13	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	59	92	25	39	2		5	7,8	0	0	5	7,8	0	0
2-11	640	621	97	283	44	41		19	3	0	0	19	3	2,3	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 9%).

## Успеваемость и качество знаний по уровням образования по четвертям:

### 1 четверть

Уровень образования	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Не аттестовано	Усп-ть %	Кач-во %
2-4	242	11	119	106	6	-	97,65%	53,72%
5-9	333	14	85	201	33	-	90,09%	29,73%
2-9	575	25	204	307	39	-	93,22%	39,83%

### 2 четверть

Уровень образования	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Не аттестовано	Усп-ть %	Кач-во %
2-4	248	12	103	122	11	-	95,56	46,37
5-9	322	18	71	222	11	-	96,58	27,67
2-9	570	30	174	344	22	-	96,14	35,79

### 3 четверть

Уровень образования	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Не аттестовано	Усп-ть %	Кач-во %
2-4	243	14	118	99	12	-	95,06%	54,32%
5-9	332	21	77	215	19	-	94,28	29,52
2-9	575	35	195	314	31	-	94,61	40

### 4 четверть

Уровень образования	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Не аттестовано	Усп-ть %	Кач-во %
2-4	243	12	112	115	4	-	98,35	51,03
5-9	332	14	79	220	19	-	94,28	28,01
10-11	64	2	18	40	4	-	93,75	31,25

**Вывод:** нестабильное качество знаний по итогам четырех четвертей во 2-4 кл: во второй четверти снижение; в 5-9 кл – практически на одном уровне;

Успеваемость: наблюдается повышение успеваемости в 4 четверти во 2-4 кл, в 5-9 кл – отмечается повышение успеваемости со 2 четверти, 3 ч, на конец 4 ч – наивысший результат – 94,28%

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Кол-во обучающихся, получивших 80 - 90 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Средний балл
Русский язык	5	-	73,5
Математика ( база)			4,5
Математика (профиль)			61
Физика			61

Химия			71
Информатика			64,5
Биология			57
История			74
Англ. язык	1		82
Обществознание			67,5
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>61,6</b>

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 6 обучающихся получили по результатам 80-90 баллов, повысился средний тестовый балл ( до 61,6).

#### Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года:

Предмет	Ср.балл по школе		
	2016	2017	2018
Русский язык	73,8	69,4	73,5
Математика (база)	4,4	4,76	4,5
Математика (профиль)	56	48,15	61
Физика	58	55,4	61
Английский язык	37	54	82
Химия	56	73	71
Биология	66	73	57
География	63	62	-
Обществознание	58	58,5	67,5
Информатика	40	-	64,5
История	38	-	74
Литература	-	-	-

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Ср.оценка		
								2016	2017	2018
Русский язык	62	21	20	20	1	98,5	66	4,2	3,98	3,98
Математика	62	11	44	5	2	96,8	88,7	3,5	3,98	4
Физика	15	2	6	7	0	100	53	3,2	4	3,7
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	4	5	5
Химия	16	10	4	2	0	100	87,5	3,5	4	4,5
Биология	22	2	8	10	2	91	45	3,2	3,25	3,5
Литература	1	0	0	1	0	100	0	-	4,5	3
Информатика	37	12	20	5	0	100	86	3,8	3,9	4,2
География	15	7	6	2	0	100	86,7	3,7	3,9	4,3
Обществознание	14	1	11	2	0	100	85,7	-	3,6	3,9
История	2+1	0	1	1	1	66,7	33,3	-	3,5	3

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

## VII. Востребованность выпускников

В 2018 году появились выпускники 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса – на стабильном уровне.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2016	51	30	0	21	17	17	0	0	0
2017	67	41	0	26	17	16	1	0	0
2018	62	26	2	34	22	20	2	0	0

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения - физико - математического. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение по физико-математическому направлению.

## IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12947 единица;
- книгообеспеченность – 9 единиц;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8072 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8072	7059
2	Педагогическая	671	90
3	Художественная	4157	2300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 117 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

### **3.2.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия школы

-обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-обеспечивают соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);

санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

**Материально-технические условия:**

Наименование	Количество
1	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м2)	6934,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	53
Их площадь (м2)	2781,9
Количество мастерских (ед)	3

в них мест (мест)	60
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	300кв.м
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	716
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	23
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	12947
в т.ч. школьных учебников (ед)	8072
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	18
Число персональных ЭВМ (ед)	18
используются в учебных целях	18
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей :	
(ед)	5
из них : используются в учебных целях	5
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36)	
(ед)	212
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	да
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем (да, нет)	да
выделенная линия (да, нет)	нет
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	192
из них используются в учебных целях	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да

Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед)	38
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

В школе имеется актовый зал на 250 посадочных мест, 2 спортивных зала, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, оснащенный оборудованием на 70 %. Спортивный инвентарь имеется в количестве 80 % для всех разделов учебной программы. Имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающихся самостоятельных работ. Применяются компьютерные тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний школьников. Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в научно-практических конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, видеоклипов, Web-сайтов, путеводителей, моделей, выпуск газет).

#### **Организация питания. Режим питания.**

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой учащимся предоставлена возможность пользоваться кипячёной водой. Другие виды питьевой жидкости ученики имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты).

#### **Обеспечение безопасности**

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;
  - чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
  - количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);
  - В школе имеется медицинский кабинет , стоматологический кабинет, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета стоматологии позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.
  - уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.
- Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

## XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (44,22)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад:	человек (процент)	41(5,7%)
– регионального уровня		6 (1%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
- муниципального уровня		35(4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов		4(0,56)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (10,4%)
– с высшей		27 (56,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (8,3%)
– до 5 лет		11 (22,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (14,5%)
– до 30 лет		8 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (14,5%)
– от 55 лет		8 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (89,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	43 (89,5%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.